

2023

**Муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 2»  
(МКДОУ «Детский сад № 2»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ Детский сад № 2  
(протокол от «13» апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Завед. МКДОУ «Детский сад № 2»  
К.С.Кудаева  
«13» апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 2» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» (МКДОУ «Детский сад № 2»)
Руководитель	Кудаева Клара Салиховна
Адрес организации	360051 КБР г.Нальчик ул .М.Горького 9
Телефон, факс	42-56-67, 42-37-24
Адрес электронной почты сайт	<a href="mailto:Ivushka-2@mail.ru">Ivushka-2@mail.ru</a> <a href="http://ivushka2.nubex.ru">http://ivushka2.nubex.ru</a>
Учредитель	Местная администрация г.о. Нальчик КБР
Дата создания	1941 год
Лицензия	№07-2285 приказ 22/144 от 02.03.2021г. Минпросвещения науки и по делам молодежи КБР.
Устав	Утвержден приказом МКУ « Департамент образования Местной администрации г.о. Нальчик» №234 от 16.09.2020г

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 275 мест. Общая площадь здания 2021 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

**Цель деятельности Детского сада** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:** рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 7-00 до 19-00

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

#### **Содержание образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующие деятельность ДООУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- ФГОС дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- С 01.01.2021 года, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.).

- Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ» 2014 новый 273-ФЗ РФ 24 июля 1998 г. №12 ФЗ – «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»

- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 г. № 223 ФЗ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной образовательной программы МКДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ПООП ДО. Программа, базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе.

Преимственность программ реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения материала с усложнением в каждой возрастной группе. Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются учебным планом, принятым решением педагогического совета ДОУ и утверждённым заведующей. Комплексная программа «Детство» под редакцией Н.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе; Коррекционная Адаптированная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи; Парциальные программы «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» под редакцией О.С.Ушакова; «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой; Шадова Л.П., Штепа Т.Ф. Национально-региональный компонент дошкольного образования; Ацканова Р.А. «Анэбзэ»; « Ана тиль»; «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманов; Рабочая программа воспитания МКДОУ «ДС №2»; Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ.

Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

- «Театр, творчество, дети» Н. Сорокина;
- «Театрализованные игры» М.Д. Маханева;
- «Творчество детей в работе с различными материалами» Е.К. Брыкина;
- «Изобразительная деятельность в детском саду» А.И. Лыкова;
- «Художественный труд в детском саду» А.И. Лыкова;
- «Русские шашки для дошкольников» В.Н. Сидорычева;
- «Шахматы для малышей» Е.П. Быкова, Т.И. Донскова;

- «Шахматы для малышей. Уникальная авторская методика развития логики и мышления» А.Я. Береславского;
- «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме "Покорение космоса"» О.А Скорулупова;
- «Астрономия для малышей» М.Е. Щаднева, А.С. Марочкина, Г.Д. Посевина;
- пособие «300 подвижных игр для оздоровления детей от года до 14 лет» В.Л. Страковской.

Адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР, разработанной на основе:

- «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Н.В. Нищевой;
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Н.В. Нищевой.

Все разделы программы реализуемых в ДС, направлены на всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

Так как ведущим видом деятельности является игра, весь педагогический процесс протекает через игру. Дети очень любят играть, проявляют своё творчество, смекалку. Показывают через игру умение устанавливать отношения со своими сверстниками, приобретают первый жизненный опыт.

Одной из составляющей в работе детского сада является непосредственно образовательная деятельность детей. В каждой возрастной группе, согласно возрасту детей, требованиям ежедневно проводятся разнообразные специально созданные развивающие ситуации.

С самого раннего детства дети соприкасаются с миром прекрасного на музыкальных занятиях, обогащают свой сенсорный опыт в процессе ознакомления с ближайшим окружением, учатся общаться со сверстниками и взрослым.

Более насыщено по своему содержанию, проходят занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Дети знакомятся с элементарными математическими представлениями, развивают речь, впервые познают структурные единицы русской речи.

Также продолжают заниматься изобразительной деятельностью, занимаются театрализованной деятельностью.

В рамках экологического воспитания дети приучаются к труду, учатся беречь и любить окружающий мир на территории детского сада.

В детском саду дети познают основы безопасности, одним из компонентов которого являются экскурсии на улицы города, с целью

ознакомления правил поведения на дорогах.

В течение учебного года педагоги создавали специальную развивающую среду, совместно с родителями, дидактические пособия математике, что способствовало улучшению восприятия учебного материала. Это дало хорошие результаты.

Детский сад посещают 387 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста детей-73 ребенка;
- 3 группы младшего возраста-83 ребенка;
- 1 группа среднего возраста-33 ребенка;
- 3 группы старшего возраста-99 детей;
- 3 группы подготовительного возраста-99 детей

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 20 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 15%.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей

детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	339	87,5%
Неполная с матерью	47	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,5%

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	16%
Два ребенка	176	45,5%
Три ребенка и более	149	38,5%

### **Результаты работы с родителями**

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Есть дети участников СВО – 4 семьи. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома – основная задача коллектива МКДОУ «ДС», такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют работу с родителями, используя разнообразные формы работы с родителями.

Был проведен Мониторинг взаимодействия детского сада и семьи.

Цель: выявить запросы на образовательную деятельность и удовлетворенность работой ДС для учета при планировании развития ДС и работы с родителями.

Изучение семьи и социума включает:

- \* Составление социального паспорта семьи.
- \* Изучение воспитательной системы в семье.
- \* Определение степени удовлетворенности семьи деятельностью ДС.

Мониторинг системы взаимодействия ДС с семьей проводится на основе анкетирования родителей.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДС свидетельствуют о следующем:

\* 88,9 % родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье.

Ежегодно проводится “Неделя открытых дверей”, родители принимают участие в проектной деятельности, в смотрах – конкурсах, спортивных праздниках.

Выводы: Удовлетворенность родителей деятельностью ДС в 2021–2022 учебном году выше на 2,3 % в сравнении с прошлым учебным годом.

## Родительские собрания

Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной форме.

На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

Проведены общие и групповые собрания:

Тема собрания	Группа	Результат
Давайте познакомимся...	Ясельная, 2-я младшая	Познакомили родителей с группой, воспитательно-образовательными задачами и предстоящей совместной деятельностью воспитателей и родителей в учебном году
Мы вместе – мы едины	Средняя, старшая, подготовительная к школе	Раскрыта роль совместной деятельности воспитателей и родителей по воспитанию и развитию детей
Мы стали на год взрослее	Все группы	Собрание прошло в музыкальном зале. Произведен показ открытых занятий. Воспитатели познакомили родителей с результатами работы с

		детьми
О проблемах ДС	Все группы	Поднимали вопросы по улучшению питания.

### **Удовлетворенность деятельностью МКДОУ**

Удовлетворенность участников образовательного процесса условиями организации педагогического процесса, его качеством и его результатами выявляется один раз в год в декабре с помощью анкетирования и собеседования, а также через отзывы на сайте МКДОУ, в книге отзывов и предложений. Данные отзывы и предложения рассматриваются на совете МКДОУ, а также на общем родительском собрании, принимаются решения и после их утверждения заведующим исполняются.

С целью фиксации достижений детей и отслеживания результатов их развития организована диагностика учебно-воспитательного процесса. По каждой области исследования указаны соответствующие критерии. В каждой группе имеется папка, где хранятся результаты динамики развития каждого ребенка. В начале года диагностику проводим с целью выявления уровня развития детей, в конце – с целью сравнения полученного и желаемого результата. Результаты диагностики обсуждаются на педсоветах, педчасах и на их основе разрабатывается медико-педагогическое сопровождение каждого ребенка.

Для сбора информации данных о динамике усвоения дошкольниками программного материала соответственно требованиям основной образовательной программы использовались такие методы, как: контрольные срезы знаний детей, беседы, наблюдения.

Диагностика в ДС присутствовала всегда, но она не давала реальной картины дел, потому, что исследовались отдельные области, не проводилась аналитическая работа: «Почему именно такой результат?», «От чего это зависит?».

Поэтому возникла необходимость создания системы мониторинга, которая позволила бы не только отслеживать происходящее, но и влиять на них.

В результате общий уровень усвоения детьми программного материала по детскому саду составил в 2021–2022 учебном году 85,6%,

### **Оценка образовательной деятельности МКДОУ родителями воспитанников**

Данные приведены по результатам анкетирования и опроса по 5-балльной системе. Состояние материальной базы и имидж МКДОУ «ДС №2» оценены родителями ниже 5 баллов по причине недовольства состоянием территории МКДОУ «ДС №2» – спортивной площадкой и прогулочными площадками, так как снесли 3 павильона во время пристройки ясельного блока, 2 павильона снесли в связи с износом и были списаны

## **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Информация представлена по данным предоставленным медицинской сестрой и врача - педиатра МКУЗ №1. В МКДОУ «ДС №2» проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей. Даны рекомендации воспитателям по организации питания, закалывающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний, по соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса. Работа по физическому воспитанию в дошкольном учреждении строится на основе диагностики, которую проводит инструктор по физической культуре с участием медсестры. Результаты работы обсуждаются на медико-педагогических совещаниях и отражаются в тетрадях здоровья, тетради посещений с указанием выводов и предложений. Для проведения профилактических мероприятий в нашем дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет со специальным оборудованием: бактерицидные лампы, ростомер, напольные весы, детский тонометр и т.д.

Основная цель, которую ставит перед собой коллектив ДС – это сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

Осуществляется многоплановая работа по проведению профилактики и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости. Функционирует комплексная система закалывания детей, проводится дыхательная гимнастика, профилактика нарушения осанки и плоскостопия, осуществляется работа с часто болеющими детьми.

Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме. Воспитатели проводили работу по физическому воспитанию, которая, помимо традиционных видов и форм, включала нетрадиционные, такие как ритмическая и корригирующая гимнастика, оздоровительный бег, спартакиады, турниры, интегрированные занятия.

Двигательный режим дня в детском саду включал в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
- музыкально-ритмические и физкультурные занятия;
- физкультурный досуг и спортивные праздники, прогулки;
- оздоровительные мероприятия;
- самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня.

Проводились мероприятия по профилактике гриппа.

В соответствии с договором о сотрудничестве медицинское обслуживание детей осуществляли старшая медицинская сестра и врач-педиатр из детской поликлиники МКУЗ № 1. В координации деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала возникали проблемы в решении следующих вопросов:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников;
- медико-педагогическому контролю физического развития.

Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДС. Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме. Ежедневно проводилась витаминизация 3-го блюда. В соответствии с планом лечебно-профилактической работы проводились мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ.

С целью снижения заболеваемости:

- проводились закаливающие мероприятия, при этом соблюдались все правила закаливания: индивидуальность, систематичность, постепенность;
- босохождение;
- закаливание рук;
- соблюдался двигательный режим дня, который включал в себя утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
- логоритмические занятия;
- физкультурные досуги и спортивные праздники;
- прогулки;

Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях и на родительских собраниях. Велась консультативная работа с педагогами и родителями по вопросам индивидуального подхода к детям, имеющим отклонения в здоровье. Даны рекомендации воспитателям по организации закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей и др.

В группах созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий, и воспитатели используют их в полном объеме. Особое внимание коллектив

детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создавались следующие условия:

- осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей;
- осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку;
- психологом проводилось консультирование родителей;
- формировался гибкий режим дня.

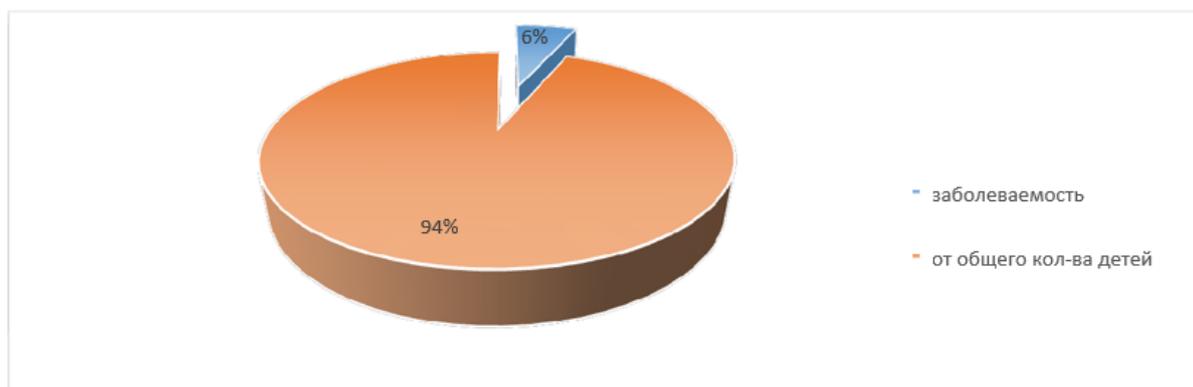
В первом полугодии не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей к условиям детского сада.

### **Состояние здоровья, физическое развитие детей, распределение по группам здоровья**

В соответствии с результатами мониторинга здоровья дети распределены по следующим группам:

<b>Группы здоровья</b>			
<b>Группа здоровья</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>На начало учебного года</b>
I	263	234	245
II	131	132	135
III	7	3	2
IV	5	4	5
Итого	406	373	387

### **Сравнительный анализ заболеваемости в среднем за полугодие по ДОО в %**



Заболеваемость в целом по ДС в первом полугодии 2022/23 учебного года составила 6 процентов, это на 3 процента ниже, чем в прошлом 2021/22 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Причины заболеваемости: ведущая патология – часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

В течение полугодия были организованы консультации для педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активно использовались в образовательной деятельности во всех возрастных группах здоровьесберегающие технологии – гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая, утренняя гимнастика.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1.	Умелые руки	Кружок	5-7	20	23		
2.	Народные танцы	Кружок	3-7 лет	20	16	+	-
3	Физкультурно-оздоровительное						
3.1	Ритмопластика	Секция	3-7 лет	12	20	-	
3.2	Детский фитнес	Секция	5-7 лет	15	20	+	-
3.3	Аэробика	Кружок	5-7 лет	20	22	-	

В 2022г. ДС не было самоизоляции, как это было введено в 2021 г. в связи с мероприятиями, введенными из-за COVID-19. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех специалистов, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий	Рассматривает вопросы:

совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения;</li> <li>• питание воспитанников</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021-2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило эффективную работу организации.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». К декабрю 2022 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 20 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования .

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	165	43	188	48	34	9	387	91%
Качество освоения образовательных областей	160	41	200	52	27	7	387	93%

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 60 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к научной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Наши воспитанники разные и имеют разный уровень развития, но их успехами мы можем гордиться.

Ребенок, уходящий от нас в школу, на наш взгляд должен соответствовать модели выпускника, которая составлена в соответствии с требованиями программы. Мониторинг готовности к школе воспитанников подготовительной группы в 2021–2022 учебном году показал наличие устойчивой динамики уровней психологической готовности детей к школе за счет того, что детей с низким уровнем всего 2%.

#### **Анализ успеваемости детей в школе.**

Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы поддерживаем связи с учителями начальных классов МКОУ «СОШ № 9», которые отмечают, что у детей из нашего сада сформирован уровень учебной деятельности, имеется потенциал интеллектуальных, творческих и организаторских способностей. При этом необходимо отметить в 2021 – 2022 учебном годах 80 % выпускников учатся на 4 и 5, 20% удовлетворительно.

На основании всех имеющихся данных о выпускниках нашего ДС мы пришли к выводу о продолжении в учреждении деятельности по реализуемым программам. А значит, при планировании задач на будущее продолжать углубленную работу по следующим направлениям:

- \* физкультурно-оздоровительное;
- \* развитие речи детей (во всех возрастных группах) и их познавательная деятельность;
- \* игровая деятельность детей (особое внимание обратить на сюжетно-ролевые игры);
- \* трудовое воспитание

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в

соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;

- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ № 2 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях,  узнать, с чем данная норма и традиции связаны

В целях внедрения полилингвальной модели поликультурного образования в Дошкольных образовательных учреждениях в КБР были определены региональные координаторы , куда вошел наш Детский сад на основании Приказа №22/ 498 от 08.06.2022г. Министерства просвещения ,науки и по делам молодежи КБР. Сейчас идет **эксперимент** в группе детей от 3-х лет. Предстоит обеспечить информационное, консультативное и методическое сопровождение по внедрению полилингвальной модели в ДС.

В ноябре 2022г. сотрудники , реализующие эту модель образования, ездили в Северную Осетию г. Владикавказ , где приняли участие в работе семинара на

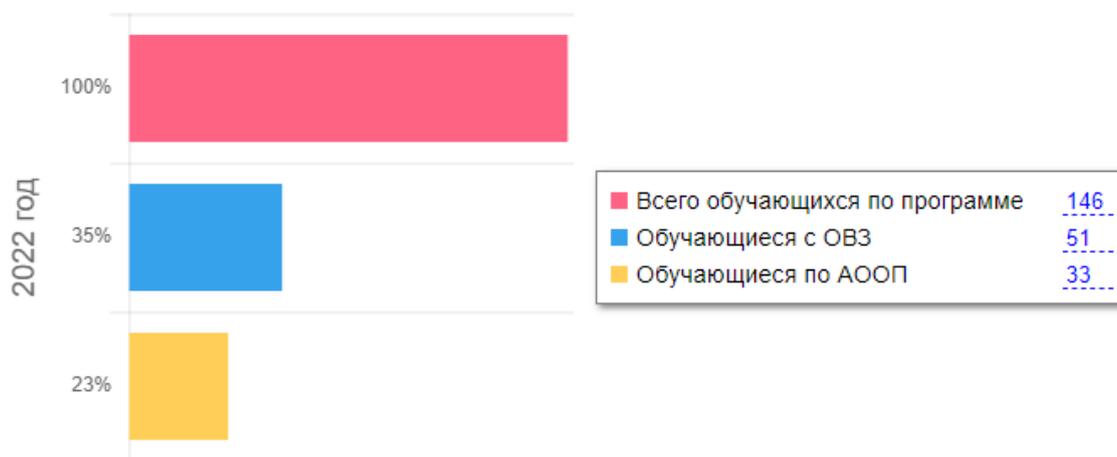
тему : «Реализация полилингвальной модели поликультурного образования в дошкольных образовательных учреждениях».

В декабре 2022г. приняли участие в межрегиональном семинаре, проводимого в рамках Всероссийского форума « Перспективы и проблемы полилингвального и поликультурного образования».

В апреле 2023г. приняли участие в онлайн- конференции международной педагогической академии дошкольного образования (МПАДО) по теме : «Сохраняя культуру , сохраняем нацию», которая проходила в Чеченской Республике г. Грозный.

### Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в группах получал 51 ребенок (с ТНР-22, детей и 3ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ- 172 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 51 детей. Данные представлены в диаграмме.



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 51 ребенка 5—7 лет по Положению об оказании логопедической

помощи в МКДОУ «Детский сад № 2». В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планировали принять в штат учителя-дефектолога в 2022 году, который войдет в состав психолого-педагогического консилиума, но к сожалению штатное расписание осталось прежним .т.е. как в 2021г. В ДС работает психолого-педагогический консилиум, который действует в Детском саду с ноября 2020 года.

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
Конкурс чтецов по произведениям детских писателей и поэтов	муниципальный	ноябрь	дети подготовительных групп	Диплом «За участие»
Конкурс рисунков «Я рисую Мир»	муниципальный	апрель	Дети старших и подготовительных групп	

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 60 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 33 специалиста.

В целях реализации Указа Президента РФ от 27.06.2022г. №401 « О проведении в РФ Года педагога и наставника» и признании особого статуса педагогических работников, в том числе, осуществляющих наставническую деятельность в Детском саду были проведены конкретные меры по реализации данного направления:

- открыта « Школа молодого педагога», где по приказу закреплены наставники к молодым специалистам для оказания методической и консультативной помощи в работе начинающих педагогов;
- разработано положение о « Школе молодого педагога» ;
- разработали План работы по проведению мероприятий, приуроченных к «Году педагога»;
- провели торжественное открытие «Года педагога», где чествовали ветеранов ДС и молодых начинающих воспитателей.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию: 5 педагогов, из них 3 воспитателя
- первую квалификационную категорию: 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 55 работников Детского сада, из них 33 педагога.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 33 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В марте 2022г. коллектив ДС вместе с родителями принимали активное участие в патриотическом флешмобе Всероссийского значения в поддержку Президента РФ В.Путина «Флаг в окно»;
- Совместно с Кабардино-Балкарским Фондом Культуры им. Владимира Ворокова в апреле 2022г. был проведен патриотический проект на тему: «Наша Родина Россия», в котором принимали участие все дети с родителями, и сотрудники детского сада;
- В мае 2022г. приняли участие в Международной Акции «Сад Памяти, приуроченной к 77-летию Великой Победы, куда дети вместе с родителями с гордостью приносили фото прадедов-фронтовиков;
- Не остались равнодушными к Акции «Свеча Памяти»;
- В сентябре 2022г. коллектив и воспитанники детского сада принимали участие в мероприятиях, проводимых в честь 100-летия нашей любимой Республики Кабардино-Балкария, и были награждены грамотой Кабардино-Балкарского Методического Центра Народного Творчества и Культпросвет работы.
- В ноябре 2022г. провели городской семинар для руководителей МКДОУ «ДС», Прогимназий города на тему: «Актуальные направления государственной политики в сфере дошкольного образования, формирование у воспитанников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России»
- Семинар в рамках сетевого взаимодействия «Работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с традициями и культурой народов России»

- Открытые занятия для студентов КБГУ в течение года по различным темам.
- В марте 2023 г. приняли участие в расширенном заседании совета по взаимодействию с работодателями в КБГУ им. Х.М.Бербекова по теме: «Практические вопросы сферы профессиональной подготовки кадров в системе среднего профессионального образования»
- В апреле воспитатель Детского сада Гаева Т.О. приняла участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2023», где получила благодарственную грамоту от местного отделения г.о.Нальчик Всероссийской политической партии «Единая Россия» , и Диплом от МКУ « Департамент образования Местной администрации г.о.Нальчик», Общественной организации профсоюза работников народного образования и науки г.о.Нальчик : « За вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения ».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером, 3 принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ .

В 2022 году в ДС начали пополнять учебно-методические материалы и литературу в соответствии с ФГОС для введения ФООП с сентября 2023 г. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- костюмерная -1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет психолога -1;
- кабинет национальных языков -1;
- кабинеты логопедов – 2;
- кабинет бухгалтера -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей , физкультурного зала. Пополнили кабинет национальных языков.

Детский сад в 2022 году организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года провели закупку и дооснастили помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили дополнительный бойлер для нагрева воды. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Но требуется оснащение игровых площадок необходимым оборудованием и малых архитектурных форм для безопасного пребывания детей на прогулке и проведения физкультурных мероприятий на свежем воздухе. В 2023 г. планируем провести эту работу совместно с родителями. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **Анализ состояния РППС**

В первом полугодии за счет ФГОС ДО коллективом МКДОУ «ДС №2» проведена работа по улучшению условий пребывания детей в детском саду.

Для спортивного зала приобретены скакалки, бубен, мячи, изготовлены мешочки с песком для метания. Лестничные пролеты украшены конкурсными работами наших талантливых воспитанников. Группы полностью оснащены канцтоварами.

Большую работу сотрудники и родители МКДОУ провели по улучшению территории вокруг учреждения, отремонтировано и окрашено игровое оборудование и ограждение участка.

РППС пополнялась в соответствии с тематикой образовательной деятельности. Обновлено центры физической активности, центры ПДД в группах. Пополнялся банк электронных игр, презентаций, видео по темам.

## **Проблемы:**

требуется оснащение игровых площадок необходимым оборудованием и малых архитектурных форм и 3-х павильонов для безопасного пребывания детей на прогулке и проведения физкультурных мероприятий на свежем воздухе. В 2023 г. планируем провести эту работу совместно с родителями. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Трудности обновления материально-технической базы, предметно-развивающей среды – связаны с финансовыми возможностями учреждения.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в 2021 г.. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям .

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению . В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	387 /100%
в режиме полного дня (12 часов)		387/100%
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	78/20%;
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	309/80%
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		387 /100%
12-14 часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	51/13%
по коррекции недостатков физического, психического развития		5/ 1,2%
обучению по образовательной программе		387 /100%

дошкольного образования		
присмотру и уходу		387/100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33/100%
с высшим образованием		18/56%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18/56%
средним профессиональным образованием		15/44%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15/44%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	33/100%
с высшей		11/33%
первой		12/36%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	33/100%
до 5 лет		5/16%
больше 30 лет		10/31%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	33/100%
до 30 лет		2 /6%
от 55 лет		11/34%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	180 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

## **О результатах проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования» (НОКА) в 2022г**

В 2022г. была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг в сфере образования. На основании Аналитического отчета НОКА замечаний не выявлено. По результатам основных критериев по всем показателям было проставлено **100 баллов**, т.е. высокие результаты в рамках основных критериев.

Вместе с тем было рекомендовано:

1. Провести мероприятия по профилактике профессионального выгорания сотрудников, создание условий для их постоянного развития и повышения квалификации в соответствии с ФГОС.
2. Условия доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения.
3. Систематизировать информацию на официальном сайте МКДОУ ДС №2 в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 .

Все рекомендации были выполнены.

### **Мероприятия по реализации программы развития**

#### **В МКДОУ «Детский сад №2»**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Результаты	Выполнение
<b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</b>					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	2022	Анкетирование родителей и педагогов  Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей,	Выполн.  Выполн.

				качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности ДС (разработка локальных актов, уставные документы, формы финансово-экономической отчетности)	Заведующий Старший воспитатель Главный бухгалтер	2022	Обеспечение документов для деятельности ДОУ	Выполн.
3	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	Выполн.
4	Информатизация образовательного процесса	Старший воспитатель		Включении ИКТ в образовательный процесс	Выполн.
5	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Завхоз	Второе полугодие 2022 - 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, дидактических материалов и инвентаря для развития детей, методической литературы. Обновление	Выполн. частично

				развивающей предметно – пространственной среды.  Обновление в 2 группах игровой мебели.	
5	Подписка на электронные журналы и на «Систему образования» «Методист» МЦФР	Завед.	На весь 2022-2023г	Пользование методическими новинками, нормативно-правовой документацией всеми узкими специалистами и всего педколлектива.	Выполн.

**2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия**

1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2022	Оформление аналитической справки	Выполн.
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2022	Карты наблюдения	Выполн. частично
3	Создание карт оценки проектно-исследователь	Старший воспитатель	Декабрь 2022	Карты оценки	Выполн.

	ских работ воспитанников				
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Январь 2023	Протокол заседания педсовета	Выполн.
5	Внедрение электронного документооборота	Заведующий	Ноябрь 2022	Выполнение оперативного реагирования на оформление различных документов	Выполн.
<b>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	Выполн.
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Сентябрь 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ	Старший воспитатель	Май-август	Образовательные программы по	

	дополнительно го образования	Педагог дополнительно го образования	2023	открываемым направлениям дополнительног о образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2023	Протокол заседания педсовета  Методические рекомендации для всего педколлектива	Выполн.
5	Организация мероприятий по повышению педагогическо й компетенции педагогов в работе с детьми ОВЗ	Старший воспитатель	Ноябрь 2022  Февраль 2023	Все педагоги прошли курсы по подготовке тьюторов.  По оказанию неотложной помощи	Выполн.
6	Организация онлайн- семинаров и вебинаров	Старший воспитатель	Весь год	Все педагоги получили удостоверения и сертификаты	Выполн.
<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательн ых платформ	Старший воспитатель	Январь- февраль 2022	Оформление аналитической справки  Знакомство сотрудников с образовательны ми платформами.	Выполн.
2	Участие в образовательн ых вебинарах	Старший воспитатель	Ежемесяч но	Обучение всего коллектива по разным областям	Выполн.

3	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2022-2023 годов	Обучены 80% педагогов	Выполн.
4	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2022	Анкеты для педагогов и родителей	Выполн.
5	Поддержание сайта образовательной организации	Ответств. за сайт	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	Выполн.
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Ответств. за охрану труда	Первое полугодие 2023	Оформление аналитической справки  Консультация сотрудников	Выполн.
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Август 2022	Совершенствование системы охраны труда	Выполн.
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Пред. ПК	Август 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Выполн.

4	Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году	Заведующий Завхоз	Сентябрь 2023	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля .	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада Инструктаж	Выполн.
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	Апрель 2023	Утвержденные планы	Выполн.
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	Выполн.

4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Завхоз	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения Консультации Инструктаж	Выполн.
5	Усиление антитеррор.защитности ДОУ	Заведующий Завхоз Ответств. за антитер.защитность	Сентябрь 2022	Усиление входной зоны Установка дополнительных камер наблюдений	Выполн.

### Анализ развития МКДОУ ДС №2 за 2021-2022 уч. г.

- Обновлена развивающая предметно-пространственная среда;
- В группах частично обновлена игровая мебель;
- Проведен капитальный ремонт зоны отдыха с зимним садом, где дети и сотрудники с удовольствием проводят время отдыха и досуга;
- Производится ежегодное обновление дидактического и игрового материала в группах в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников;
- В ДОУ продолжили оснащение современным техническим оборудованием, позволяющим реализовывать образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Педагоги ДОУ принимают активное участие в методической работе образовательного учреждения, города;
- Проходят обучение на различных вебинарах и курсах самосовершенствования и повышения квалификации;
- Участвуют в городских конкурсах и различных мероприятиях;
- Активно принимают участие в мероприятиях, приуроченных к «году педагога».

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В целом работа педагогического коллектива ДС отмечается достаточной стабильностью, отсутствием текучестью кадров и стремлением совершенствовать свои компетенции и квалификацию.

### **Задачи :**

Педагогический коллектив Детского сада готовится к внедрению «Федеральной образовательной программы дошкольного образования» , которая начнет действовать с сентября 2023г. ( Приказ Минпросвещения от 25.11.2022г. № 1028).

Необходимо проведение мероприятий, направленных на обновление содержания дошкольного образования. Руководствуясь положением новой федеральной образовательной программы (ФОП) дошкольного образования необходимо изучить всем коллективом ключевые компетенции 2023г.: ФОП, работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения. Необходимо пройти курсы повышения квалификации.

Так же необходимо разработать систему мер по развитию дополнительного образования детей. Так как этот вид образования способствует развитию способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.